

# PLANO DE GESTÃO

2025-2029

## PLANO DE GESTÃO

**Campus Cuiabá**  
Cel. Octayde Jorge da Silva



CANDIDATO A DIRETOR  
**Alceu**   
JUNTOS, SEGUIMOS TRANSFORMANDO





**Plano de Gestão 2025 - 2029**

**ALCEU APARECIDO CARDOSO**

**Candidato a Diretor Geral do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva**

**PROFESSOR EBTT - SIAPE 2156088**

LATTES	<a href="http://lattes.cnpq.br/0940334987352463">http://lattes.cnpq.br/0940334987352463</a>
INSTAGRAM	<a href="https://www.instagram.com/prof_alceuac?igsh=MWh5enoxOXhzNjE0Zw==">https://www.instagram.com/prof_alceuac?igsh=MWh5enoxOXhzNjE0Zw==</a>
TIKTOK	<a href="https://www.tiktok.com/@alceuacardoso?_t=8q4sf9NTwK&amp;_r=1">https://www.tiktok.com/@alceuacardoso?_t=8q4sf9NTwK&amp;_r=1</a>
FACEBOOK	<a href="https://www.facebook.com/share/i8RgNVERPRy5zsbt/?mibextid=LQQJ4d">https://www.facebook.com/share/i8RgNVERPRy5zsbt/?mibextid=LQQJ4d</a>





## PRIMEIRAS PALAVRAS

Olá, sou Alceu Aparecido Cardoso, e é com grande entusiasmo que me apresento como candidato a Diretor Geral do Campus Cuiabá. Sou apaixonado pela educação e acredito profundamente no seu poder transformador para criar um mundo mais justo e fraterno.

Minha trajetória teve início em Santo Antônio do Aracanguá, São Paulo, onde aprendi o valor do trabalho e da Educação com meus pais. Meu pai, mestre de obras, e minha mãe, dona de casa, sempre sonharam com um futuro promissor para mim. Influenciado por esse sonho, segui o caminho da Engenharia Mecânica, formando-me pela Universidade Federal da Paraíba. Foi lá que conheci minha esposa, Albéria, também docente, com quem compartilho a vida e duas filhas maravilhosas, Mariana e Manuela.

Minha carreira é marcada por diversas experiências em Gestão Estratégica em diversas organizações, o que me proporcionou uma sólida base para atuar na área educacional. Desde 2014, no IFMT, dedico-me integralmente à Educação, o que me motivou cursar o Mestrado em ENGENHARIA DE EDIFICAÇÕES E AMBIENTAL pela Universidade Federal de Mato Grosso (2017) e atualmente cursando Doutorado em EDUCAÇÃO pela Universidade Federal de Goiás (2023.1). Como Diretor de Administração e Planejamento (2017 a 2020), me dediquei a organizar o setor financeiro do campus, melhorar a infraestrutura do campus e proporcionar melhores condições de trabalho aos servidores. Posteriormente, como Diretor Geral (2021 até o presente), ampliamos os trabalhos com foco no Ensino, na Extensão e na Pesquisa, além de oferecer mais condições aos discentes, através da Assistência Estudantil.

Nos últimos anos, junto com uma equipe dedicada, alcançamos avanços significativos em Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-graduação. Implementamos melhorias nas condições de trabalho para nossos servidores, sempre com o objetivo de criar um ambiente onde todos possam desenvolver suas atividades com satisfação e dignidade.

Apesar dos progressos, ainda há muito a ser feito. Estou comprometido em continuar essa jornada de transformação e conto com o seu apoio para, juntos, construirmos um futuro ainda mais promissor para o campus Cuiabá. Convido você a conhecer nossa Proposta de Gestão e a fazer parte dessa construção colaborativa e inovadora.

Vamos juntos continuar a transformar a educação e, conseqüentemente, a vida de muitos!





## APRESENTAÇÃO DO PLANO

Os Institutos Federais têm se mostrado uma política assertiva na construção de uma educação pública inclusiva, baseada na alta qualidade do ensino, associada à pesquisa e à extensão. Temos muito a nos orgulhar por fazer parte de um projeto que, há 115 anos, contribui para a melhoria da sociedade e, em especial, da Baixada Cuiabana. É certo que nossos avanços não ocorreram sem que tivéssemos de ultrapassar inúmeros obstáculos, por vezes quase intransponíveis. Nesse contexto, uma boa gestão se caracteriza por criar ambientes saudáveis para todos e propícios ao desenvolvimento integral dos estudantes, proporcionando recursos operacionais adequados para os trabalhadores e criando espaços em que todos tenham voz ativa.

A atual gestão empenhou-se em construir espaços de atuação para sua comunidade de tal forma que tem se tornado referência para os demais campi de nossa rede. Seja no uso eficiente dos recursos públicos, no aumento significativo dos números da Extensão, na atualização de currículos, na obtenção da nota 5 em vários cursos superiores ou no pioneirismo ao dar voz às mulheres, temos avançado em diversas frentes. Esses avanços nos têm conferido protagonismo entre os campi do nosso Estado.

Este Plano de Gestão apresenta algumas nuances desse processo, que vem sendo construído diariamente com a comunidade, e se divide em duas partes ao longo destas páginas: uma parte introdutória, que expõe as ações realizadas em busca da excelência no Campus Cuiabá, e, na sequência, no tópico "Nossas Metas e Ações (2025-2029)", os planos para os próximos quatro anos de gestão. Vale ressaltar que muitas dessas ações já começaram a ser implementadas, com editais revisados, portarias assinadas; em resumo, os avanços não podem parar.

Este Plano de Gestão não abrange todas as ações em andamento nas diretorias, chefias e departamentos, mas funciona como um farol que aponta para o nosso futuro, estabelecendo horizontes estratégicos para este campus e suas mais diversas áreas. Por outro lado, é uma boa síntese de uma proposta que se baseia na qualidade de vida da comunidade acadêmica, na criação de canais de comunicação que resultem em um projeto democrático para o campus, no planejamento e na execução de ações voltadas ao desenvolvimento institucional, e na relação com a sociedade e suas demandas, em especial as da Baixada Cuiabana, com a qual precisamos estreitar ainda mais os laços. Esses parâmetros são integrados, por sua vez, ao tripé formado pelo ensino, pesquisa e extensão, associados a uma boa gestão institucional.





## PROPOSTAS PARA O ENSINO

O ensino, não só no IFMT, mas nos cenários mundial e nacional, tem enfrentado diversos desafios. Por um lado, a pandemia de Covid-19 representou uma barreira que tivemos de transpor logo no primeiro ano de gestão, oferecendo chips, *chromebooks* e *tablets* (auxílio de inclusão digital) com internet gratuita aos alunos em suas casas, cestas básicas e uma assistência estudantil forte. Ao mesmo tempo, produzimos intensamente documentos que orientaram nosso ensino remoto, bem como o retorno presencial, com toda a biossegurança necessária.

Por outro lado, as crises civilizatórias (social, econômica, ambiental e política), as novas tecnologias — como as redes sociais e suas implicações educacionais — e a inteligência artificial, que tem abalado paradigmas da educação ao redor do mundo, são desafios igualmente preocupantes. Nesse contexto, a Direção de Ensino tornou-se referência no campus, atuando como mediadora das potências e capacidades coletivas de cada departamento, seus cursos, NDEs, colegiados, docentes e técnicos. Isso, tendo como foco a necessidade de uma transição pedagógica em direção a currículos e metodologias em que educadores e estudantes constroem juntos conhecimento, ciência e tecnologia. Nesse âmbito, quase a totalidade dos nossos PPCs foi atualizada, sendo que alguns já tinham mais de doze anos.

As ações foram intensas. Foi criado o Fórum das Coordenações, com reuniões mensais entre coordenadores do ensino médio, superior e subsequente, para a tomada de decisões com o objetivo de construir uma visão coletiva e estratégica do ensino no campus. A distribuição de aulas foi equilibrada entre as diversas áreas. Decisões, documentos, formulários, tutoriais, lives, diretrizes do ensino, regulamentos e normas foram disponibilizados na página da Direção de Ensino, que foi reformulada para dar mais transparência às ações da diretoria.

O primeiro edital de Ensino foi lançado, com um aporte inicial de 121 mil reais em bolsas e taxa de bancada. Além disso, foi criada a Gerência de Ensino Superior e inaugurado o curso noturno de Engenharia Civil. Também passamos a contar com o edital para aluno especial, de forma pioneira no IFMT. Como resultado das ações da DE no ensino superior, vários cursos receberam nota 5 no MEC.

A Direção de Ensino passou a realizar reuniões mensais de trabalho colaborativo com a comunidade acadêmica e reestruturou a Comissão Disciplinar. Ainda promovemos três edições do Fórum de Assistência Estudantil e a reforma dos espaços de trabalho da DE. Nos últimos anos, realizamos mais de 85 eventos de formação, incluindo palestras, mesas-redondas, oficinas e ações de formação continuada.



## Nossas Metas e Ações (2025-2029):

- Estabelecer um Grupo de Trabalho para estudo e aprovação do calendário acadêmico com participação de representantes dos colegiados de cada curso/departamento, bem como do corpo técnico e docente da instituição.
- Buscar novos servidores para a função de assistente de alunos, de modo a melhorar o cuidado com o ambiente em nossos pátios, corredores e espaços externos.
- Criar uma formação permanente para Coordenadores de Curso.
- Criar Laboratório de Biologia e de Matemática e reformar o Laboratório de Eventos.
- Seguir fortalecendo a identidade do Ensino Superior por meio do incentivo à abertura de Centros Acadêmicos e criação de regulamentos próprios.
- Aprofundar a Estruturação e Inovação dos Espaços Educativos do campus por meio de aquisição de novo mobiliário, bem como por meio da criação de salas temáticas e espaços mais adequados aos projetos integradores, ações de curricularização e outras metodologias.
- Criação do projeto “Campus Cuiabá nota 5”, que consistirá em apoio institucional para que todos os cursos superiores do campus atinjam o nível de excelência 5 no MEC.
- Aprimorar implementação de metodologias de Projetos Integradores.
- Dialogar e aprofundar melhorias no Ensino Subsequente, bem como estabelecer indicadores de qualidade.
- Seguir ofertando o Projeto “Aprender Juntos para o Enem”.
- Realizar Editais de Projetos de Ensino com apoio para os diferentes níveis de Ensino, incluindo projetos integradores e ações de curricularização da extensão.
- Regulamentar Visitas e Viagens Técnicas para que possam ser institucionalizadas e incentivadas como prática pedagógica transformadora.
- Refinar a metodologia de Compra de Materiais para fins pedagógicos.
- Aprimorar o edital de Monitoria.
- Adquirir quadro digital para todos os departamentos.
- Atuar junto à Propessoas por recomposição de técnicos e docentes efetivos.
- Aperfeiçoar o Conselho de Classe, em conjunto com professores e equipe pedagógica, por meio de criação de nova metodologia de trabalho.
- Aprimorar a Formação Pedagógica por meio da construção colaborativa com servidores e representantes das diversas áreas e setores para o planejamento das temáticas e das pautas das oficinas, cursos, palestras, rodas de diálogos, encontros pedagógicos e outros momentos formativos.
- Trabalhar em conjunto com a equipe multidisciplinar da CAE para ampliar as ações da Assistência Estudantil em prol da permanência, êxito e condições de saúde dos nossos estudantes.
- Seguir aprofundando ações colaborativas de Inclusão dos estudantes com necessidades específicas por meio do NAPNE e de diversas ações e servidores



- envolvidos com a Inclusão.
- Aprimorar o espaço de trabalho da Biblioteca, bem como promover ações de incentivo ao apaixonante universo da leitura, da escrita e da produção acadêmica.
  - Realizar mapeamento de processos e sistematizar os fluxos via sistema SUAP, no âmbito do Ensino no campus.



## PROPOSTAS PARA PESQUISA E INOVAÇÃO

A Pesquisa e a Pós-graduação apresentaram avanços significativos em vários aspectos. Um destaque é o retorno da Revista Profiscientia, que foi totalmente atualizada e teve seu Qualis elevado de B5 para B3, representando o reconhecimento do trabalho científico desenvolvido no campus para a comunidade científica interna e externa.

Na área de pesquisa, foi criado um cadastro de bolsistas voluntários com o objetivo de melhorar a divulgação da iniciação científica entre os discentes e facilitar o processo de preenchimento de bolsas para os editais de pesquisa. Outra importante realização foi a introdução de cotas para os departamentos de ensino, promovendo uma participação mais equitativa nos editais em diversas áreas do conhecimento, além de ampliar o número de projetos aprovados nesses editais. Nos editais financiados pelo campus, houve uma maior participação de servidores TAEs e discentes do ensino médio, graças à valorização desses grupos no sistema de pontuação dos projetos.

Na pós-graduação, o campus trabalhou arduamente para firmar um convênio (PCI-IFMT/UFG) para a oferta de um curso de Doutorado em Educação, que já está em andamento. Foram criados três novos cursos de especialização *lato sensu*, sendo um presencial e dois na modalidade EAD. Como exemplo do fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), o campus tem financiado *e-books* como resultado dos seminários dos Programas de Pós-Graduação (ProfEPT e PPGEn), realizados anualmente, o que contribui para a avaliação da produtividade científica dos Programas. As salas de pesquisa vinculadas à DPPG foram reformadas, e as salas da Pós-Graduação receberam melhorias na infraestrutura para oferecer um ambiente mais adequado para a realização de aulas e reuniões.

Adicionalmente, foi lançado o edital de fluxo contínuo da Pós-Graduação. A DPPG e a gestão do campus realizaram as adequações necessárias para a instalação do FABLAB no Espaço Maker, beneficiando toda a comunidade do campus. Também foram implantados laboratórios multiusuários, viabilizados pela captação de recursos superiores a R\$1.700.000,00 junto à FAPEMAT. A DPPG tem estado à frente na organização da JENPEX, especialmente em 2022, quando uma inovação foi introduzida: a substituição dos *banners* impressos por apresentações de *pitchs* no



formato digital, posteriormente disponibilizados no canal do campus no YouTube, ampliando o alcance das divulgações.

Em conjunto com as áreas de ensino e extensão, foi lançado o Projeto IF 2030, que está alinhado às metas de desenvolvimento sustentável da ONU e dos Institutos Federais (IFs), visando garantir que os benefícios da pesquisa aplicada sejam estendidos à comunidade.

### **Nossas metas e ações (2025-2029):**

- Consolidar a Revista Proficientia com uma referência em divulgação científica a nível nacional e internacional com o aumento na sua nota de avaliação.
- Iniciar a promoção da Curricularização da Pesquisa nos cursos do campus.
- Ampliar a estrutura física para a pesquisa e a pós-graduação no campus, contemplando novas salas de aula e espaços para pesquisadores, laboratório de computação e miniauditório para defesas e palestras.
- Criar o Fórum de Grupos de Pesquisa do campus, de modo a compartilhar estudos realizados, incentivando a colaboração entre pesquisadores.
- Buscar fomento para realização de cursos de especialização no campus com bolsas para servidores.
- Implantar o novo espaço administrativo da DPPG.
- Buscar a ampliação do quadro de pessoal da DPPG.
- Mapear os processos administrativos pertinentes a Pesquisa e Pós-graduação de acordo com o novo Regimento Interno do campus, de forma a melhorar a eficiência do trabalho.
- Estabelecer novas parcerias para a ofertas de PCI (Dinter e Minter).
- Oportunizar Editais para o fortalecimento dos grupos de pesquisa do campus.
- Trabalhar por uma RAD que equalize de forma mais justa os trabalhos pertinentes à pesquisa.
- Incentivar projetos voltados à inovação que promovam o desenvolvimento tecnológico, educacional, social e cultural.
- Fomentar a participação de técnicos administrativos e estudantes mulheres na pesquisa científica.
- Manter diálogo com a reitoria para implementação de novos cursos de pós-graduação no campus.
- Buscar junto à empresas parceiras o apoio para a produção de estudos voltados para o desenvolvimento das tecnologias sociais comunitárias.
- Fomentar e apoiar a criação de novos grupos de pesquisa no campus.
- Apoiar pesquisas com foco no meio ambiente e sustentabilidade.



## PROPOSTAS PARA EXTENSÃO ACADÊMICA

A Extensão deu um salto expressivo nos últimos anos. O primeiro passo necessário foi excluir os papéis da rotina e automatizar tudo o máximo possível. Como resultado, a equipe teve o trabalho otimizado para então desenvolver ações como criar a Feira de Estágio, Emprego e Empreendedorismo, que é sucesso pelo segundo ano consecutivo.

O campus foi pioneiro no estado em implantar o Programa Jovem Aprendiz, que oferece emprego de qualidade aos alunos e os vincula de maneira formal ao mundo do trabalho. Neste ano foram criadas 25 vagas de jovem aprendiz na empresa Bom Futuro, com salário e benefícios superiores a 2 mil reais mensais. Pelo projeto, os alunos recebem para estudar e tirar boas notas, fazendo deslocamento para as fazendas da empresa duas vezes por ano. Estão programadas mais 25 vagas para 2025. Tivemos um salto de 08 para 60 projetos de extensão, diversos com focos em temas socioambientais. Houve a simplificação dos processos e registros de estágio. Passamos a ter um edital de Extensão próprio, com taxa de bancada e bolsa paga pelo campus. Criamos o Projeto IF 2030, colocando nossa instituição como um dos poucos do Brasil em consonância com as diretrizes dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Criamos o Núcleo de Arte e Cultura do campus. Criamos o Núcleo de Empreendedorismo Santos Dumont, formado pelo Escritório de Projetos e Ativa Incubadora, que só em 2024 já produziu mais de 25 palestras, cursos e oficinas sobre empreendedorismo para nossos discentes, além da “Maratona de Ideias”. Criamos o IF Emprego e divulgamos, anualmente, mais de 600 vagas de emprego relacionadas à formação de nossos estudantes. Estabelecemos convênios com empresas e instituições como IPHAN, Prefeitura Municipal de Cuiabá, Defensoria Pública, Spoletto, Veteranos do Judô, Wizard Idiomas e Grupo Bom Futuro, entre outras.

### Nossas metas e ações (2025-2029):

- Promover projetos de extensão, em especial sua curricularização, a partir da criação de bolsas para o coordenador e alunos envolvidos em projetos.
- Ampliar o alcance das ações de extensão na comunidade da Baixada Cuiabana, focando em projetos realizados externamente ao campus.
- Criar o evento “Campus Cuiabá de Portas Abertas”, com o intuito de promover nosso campus nas escolas públicas e melhorar a procura de nossos cursos.
- Criar um banco de dados dos talentos artísticos da instituição, de forma a promover a Arte no campus.
- Fomentar a participação artística através de bolsa aos coordenadores de projetos.



- Promover o Programa Jovem Aprendiz de modo a disponibilizar a todos os nossos alunos interessados. Essa ação se dará a partir de convênios com instituições parceiras com contrapartida para a instituição.
- Estabelecer novas parcerias com empresas de grande porte para o Programa Jovem Aprendiz e estágio.
- Realizar mapeamento das demandas da comunidade para novas ações de extensão.
- Fomentar a participação de estudantes e servidores em projetos comunitários com apoio de bolsas.
- Estabelecer novas parcerias com ONGs e outras instituições locais com vistas à ações de fomento.
- Ampliar ainda mais ações de empreendedorismo e gestão financeira no campus através de nosso Escritório de Empreendedorismo Santos Dumont, criado na gestão atual.
- Criar a Coordenação de Egressos, com foco no aprimoramento das ações promovidas com ex-alunos.
- Implantar o Encontro Anual de Egressos como forma de promoção de experiências exitosas entre egressos e discentes e manutenção do vínculo de ex-alunos com nossa instituição.
- Criar o Senso do Estágio e Emprego no campus, com o objetivo de estabelecer cadastro, perfil, área de interesse, currículo e outras informações dos estudantes interessados em estágio ou emprego para, a partir desses dados, aprimorar sua formação, oferecendo desde treinamento para entrevista e construção de currículo até análise de perspectiva e conectá-los à empresas parceiras.



## PROPOSTAS PARA A GESTÃO INSTITUCIONAL

Temos eficiência na gestão dos recursos financeiros. Saímos de um dos últimos lugares em uso do erário, o que resultava na devolução de um expressivo volume anual de recursos não utilizados, para nos tornarmos um dos poucos campi entre os 19 que fazem uso de 100% dos orçamentos institucionais. Esses valores, por sua vez, não ficam invisíveis à comunidade; eles se refletiram em reformas nos departamentos, editais próprios de Pesquisa, Extensão e, de forma pioneira, para os Projetos de Ensino.

Esses recursos também estão evidenciados na adequação dos espaços e na manutenção periódica de máquinas e equipamentos (ar-condicionado, projetores, transformadores, sistemas hidráulicos, elétricos, elevadores e bebedouros). A eficiência alcançada foi possível porque inserimos balizadores em nossa gestão,



tornando-a mais eficaz. Implantamos reuniões quinzenais com as chefias e diretorias, estipulamos metas, prazos e relatórios de gestão. Além disso, aperfeiçoamos a comunicação no campus, tornando os canais mais acessíveis, padronizando os *layouts* e racionalizando as rotinas.

Os servidores técnicos administrativos ganharam bastante espaço na gestão nos últimos anos. Representando 30% dos servidores do campus, a gestão atual é composta por 32% de TAEs. Cargos de direção (CD03), gerência, chefia de departamento e bolsas de maior valor agregado eram poucos acessíveis para os TAEs até esta gestão. Acreditamos que todos devem ter oportunidades iguais de crescimento profissional e financeiro.

Da mesma forma que ocorreu com os técnicos, nos últimos anos as mulheres tiveram um papel preponderante na gestão do campus Cuiabá. Passamos de pouco mais de 16% de mulheres em cargos de chefia, gerências e diretorias para aproximadamente 46% na atual gestão, considerando que as mulheres representam cerca de 38% do total de servidores no campus. É preciso garantir espaço de representação, por isso vamos continuar as ações de promoção de equidade.

### **Nossas metas e ações (2025-2029):**

- Buscar meios de viabilizar a contratação de inspetores de alunos.
- Dialogar junto à Reitoria para divisão equânime de vagas entre os campi nos editais institucionais, de forma que o campus Cuiabá não continue sendo prejudicado.
- Implementar a Lei 14.986 de 25 de setembro de 2024 nos conteúdos curriculares de nossos cursos.
- Instituir em no Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva a “Semana de Valorização de Mulheres que fizeram História”, na segunda semana do mês de março de cada ano, fazendo parte de nosso calendário acadêmico.
- Aperfeiçoar os processos com vistas à economicidade e à preservação do meio ambiente através da economia de materiais, uso dos resíduos e coleta seletiva no campus.
- Continuar a fortalecer a marca e a imagem institucional.
- Ampliar as discussões relativas ao respeito à diversidade de raça e gênero no campus, a partir de ações institucionais.
- Buscar parcerias junto às agências de fomento objetivando a captação de recursos para projetos internos e externos ao campus.



## PROPOSTAS PARA A INFRAESTRUTURA

Nos últimos anos, a infraestrutura do campus Cuiabá foi visivelmente melhorada. As quadras esportivas foram reformadas, os departamentos estão novos ou próximos da inauguração e a acessibilidade foi ampliada com elevadores funcionando, corrimões e vias de acesso instalados. Ainda este ano, será realizada toda a pintura do campus, a hidráulica foi refeita e os computadores de mesa dos técnicos foram todos substituídos por máquinas modernas. Os telhados foram recuperados, e os reservatórios de água que traziam risco à saúde foram desinfetados e ampliados.

Laboratórios foram criados e outros reformados. Criamos o FabLab e o laboratório de robótica. A frota de veículos foi renovada e ampliada, encontrando-se em condições seguras para o uso, o que repercutiu em um volume recorde de visitas técnicas. A estrutura de rede e conectividade do campus foi totalmente modernizada, com equipamentos de wi-fi de alta velocidade no campus. A próxima etapa, já em processo de licitação, consistirá na interligação total de todo o campus com fibra óptica de alto desempenho. Em agosto, foi adquirido um gerador de energia para a rede de internet, de modo que, mesmo em caso de falta de luz, a internet continuará funcionando.

Após diversas notificações e aplicação de penalidades à empresa responsável pela reforma do Anfiteatro, o que resultou em mais de trezentos mil reais em multas aplicadas e na rescisão do contrato, finalmente temos uma nova empresa licitada e contratada. Há muito trabalho feito e faremos ainda mais.

### Nossas metas e ações (2025-2029):

- Ampliação do refeitório dos alunos com melhoria do espaço da cozinha.
- Criação de um espaço de convivência dos alunos equipado com mesas de jogos, sofá e televisão, cujo projeto já está pronto para ser executado.
- Reforma e modernização da Academia do campus, com ampliação do espaço e compra de equipamentos novos, para uso acadêmico e melhoria da qualidade de vida dos servidores e discentes.
- Criação do laboratório de Biologia com equipamentos modernos, cujo projeto está em fase de execução.
- Reforma e modernização do Laboratório de Eventos, de modo que os equipamentos atendam as atuais necessidades do curso.
- Criação do Laboratório de Matemática através da reformulação da área do Xadrez, com compra dos materiais pedagógicos necessários para os usos em sala de aula e *in loco*.
- Revitalização do Pátio de obras do DINFRA, cujo projeto já foi iniciado.



- Reforma do Anfiteatro do campus, cuja obra acaba de ser retomada.
- Reforma do Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação, com projeto de reforma aprovado.
- Reforma da Diex, com criação de espaço de reuniões e atendimento aos servidores coordenadores de projetos.
- Revitalização de todo o paisagismo do campus.
- Pintura de todo o campus, com início previsto para o ano corrente.
- Em conjunto com os servidores da área, criar espaços de cultura e reformar os laboratórios de Artes, incluindo a antiga sala da banda, com compra de equipamentos adequados, cujo processo de aquisição encontra-se em andamento.
- Apoiar a criação da banda e fanfarra no campus por meio de convênio com outras instituições.



## PROPOSTAS PARA OS SERVIDORES E SUA QUALIDADE DE VIDA

Qualidade de vida do trabalhador significa, primeiramente, ter condições dignas de trabalho. Por sua vez, condições dignas de trabalho estão relacionadas à criação de ambientes que promovam e preservem a saúde física e mental das pessoas. Com foco nesses aspectos, temos priorizado a reestruturação dos espaços de trabalho no campus. Entre diversas ações, criamos o recesso de final de ano para os professores e estamos entre os poucos campi que têm essa anotação em seu calendário.

Nas reformas dos departamentos, priorizamos a adequação dos espaços de trabalho, com salas para atendimento, gabinetes reservados para as coordenações, espaços de convivência para o descanso entre as aulas e uma copa para o bate-papo com cafezinho. Disponibilizamos para a prática esportiva dos servidores a piscina totalmente reformada, a quadra de vôlei de areia, práticas de Judô com profissionais qualificados, além do ginásio de esportes. Melhoramos as salas de aula e lutamos por uma RAD que equalize de forma justa o tripé institucional, sem sobrecarregar uns em detrimento de outros.

### **Nossas metas e ações (2025-2029):**

- Articular com instituições irmãs como UFMT e outras instituições públicas regionais para que os servidores do campus sejam incluídos em seus programas por meio de cotas internas.
- O campus criará em seus novos programas de pós-graduação vagas de qualificação reservadas aos servidores.



- Oferecer, com a nova Academia do campus, espaço para a prática de exercícios.
- Incentivar e criar projetos para usos dos espaços para prática esportiva dos servidores.
- Continuar oferecendo 100 vagas anuais de Judô para servidores.
- Promover ações de integração entre os servidores, com eventos, ações e interações entre os departamentos.
- Promover ações que ampliem as atividades oferecidas pelo Núcleo de Saúde e Qualidade de Vida por meio de projetos.
- Continuar com a implementação do teletrabalho com foco na qualidade de vida do servidor.

## PROPOSTAS PARA OS DISCENTES

O contexto da pandemia fragilizou nossa educação e impactou de muitas formas nossos alunos. Oferecer internet móvel gratuita, visitar nossos alunos em casa e entregar sacolões foram algumas das muitas ações que realizamos nesse contexto. Esta gestão aumentou de cerca de 180 para aproximadamente 1.200 a quantidade de auxílios-alimentação oferecidos diariamente aos alunos. Criamos o Programa de Bolsa Monitoria no âmbito da assistência estudantil. Passamos a fornecer uniformes a estudantes de baixa renda, ampliamos os auxílios transporte e moradia, bem como o auxílio emergencial. Os alunos foram contemplados com o *espaço Maker*, quadras e refeitório reformados. Ampliamos também o número de vagas de estágio no campus e o Grêmio e o DCE usufruem de uma sala inteira para suas atividades. Hoje, os alunos são recebidos de portas abertas na Direção.

Criamos canais diretos de comunicação entre a Direção de Ensino e os líderes de turma, promovendo uma intensa troca de informações. Incentivamos, de forma institucional, o intercâmbio de alunos para outras instituições, inclusive internacionais. No JIFs, tivemos um número recorde de participantes e a Marte tem recebido apoio institucional. Mas não paramos por aí, precisamos avançar.

### Nossas metas e ações:

- Incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos que visem a permanência e êxito dos estudantes.



- Fortalecer o intercâmbio dos estudantes para outros países, através de convênios com instituições parceiras e apoio financeiro do campus.
- Manter e ampliar os programas de assistência estudantil, priorizando a alimentação com fornecimento de café da manhã, almoço e jantar.
- Criar o espaço de convivência, com sofás, TV, jogos eletrônicos, mesas de jogos e ar condicionado.
- Propor ações visando a participação de familiares na vida acadêmica do estudante.
- Ampliar o alcance das bolsas de monitoria.
- Ampliar o acesso a internet em todos os espaços do campus.
- Fortalecer ações anti bullying, enfatizando o respeito à diversidade.



## PALAVRAS FINAIS

Nestes pouco mais de três anos e meio à frente da gestão do Campus Cuiabá, trabalhei para tornar nosso instituto mais eficiente na oferta de uma educação de qualidade, a partir da melhoria das condições de trabalho dos servidores. Muitos caminhos escolhidos foram sugeridos por pessoas que, de repente, me mostraram que por outra trilha seria melhor seguir. Dessa forma, fazer uma gestão participativa, de portas abertas para a comunidade, tornou-se uma experiência necessária para que a eficiência da gestão crescesse exponencialmente e os erros, que existiram, se tornassem menos frequentes.

Nos próximos quatro anos, minha expectativa é que essas sabedorias ganhem ainda mais espaço na gestão, que tem como foco a coletividade. Para encerrar, é propícia uma frase inspiradora do patrono da educação de nosso país, Paulo Freire, que afirma: **“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso, aprendemos sempre.”**

